

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан факультета
_____ Ж.В. Игнатенко
«18» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Направленность (профиль) программы: Разработка приложений для мобильных платформ

Форма обучения очная

Разработана
канд.пед. наук, доцент
_____ О.А. Кудряшов

Согласована
зав. кафедрой ПИМ
_____ Ж.В. Игнатенко

Рекомендована
на заседании кафедры
от «18» мая 2026 г.
протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Д.Г. Ловянников

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «18» мая 2026 г.
протокол № 9
Председатель УМК _____ Ж.В. Игнатенко

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Цель и задачи дисциплины	3
1.3. Объем дисциплины	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Тематический план дисциплины	6
3.2. Тематический план и содержание дисциплины (пм)	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2. Информационное обеспечение обучения	10
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса	11
4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12
6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

1) общих компетенций (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2) профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.5. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации;
- ПК 3.7. Осуществлять безопасность ИТ-инфраструктуры.

Примерная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области программирования веб-приложений при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является получение теоретических знаний по основам информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности обучающихся;

Задачами изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» являются:

- умение анализировать, выделять составные части и описывать значимость решения задач по защите программного обеспечения компьютерных систем в своей профессиональной деятельности;
- умение анализировать риски и применять актуальные методы защиты программного обеспечения компьютерных систем в соответствии с нормативно-правовой документацией;
- умение оценивать результат и последствия своих действий по защите компьютерных систем программными и аппаратными средствами;
- умение грамотно излагать свои мысли при оформлении документов по защите компьютерных систем программными и аппаратными средствами;
- усвоение значимости решения задач по защите программного обеспечения компьютерных систем в своей профессиональной деятельности;
- усвоение основных актуальных средств и методов защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами в соответствии с нормативно-правовой документацией;
- усвоение современной научной и профессиональной терминологии и возможных траекторий профессионального развития и самообразования по вопросам защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами;
- усвоение правил оформления документов и построения устных сообщений по вопросам защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами;

– усвоение психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности при решении задач защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- установки и настройки компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем;
- администрирования автоматизированных систем в защищенном исполнении обеспечение защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами;
- использования программных и программно-аппаратных средств для защиты информации в сети;
- тестирования функций, диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
- решения задач защиты информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
- применения электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных;
- учёта, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности.

уметь:

- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- классифицировать основные угрозы безопасности информации.

знать:

- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;
- место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
- источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;
- жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи;
- современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.

1.3. Объем дисциплины

Объем дисциплины всего 108 часов, в том числе:

- обучение по курсам – 92 часа, включая:
 - а) объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 76 часов;
 - б) самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
- аттестация – 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.5.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации
ПК 3.7.	Осуществлять безопасность ИТ-инфраструктуры

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименования дисциплины	Всего часов ОФО	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) ОФО					Практика ОФО		Консультации	Промежуточная аттестация	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 1, ОК 02, ОК-9 ПК 1.5, ПК-3.7	Основы информационной безопасности	108	74	44		16						16
ОК 1, ОК 02, ОК-9 ПК 1.5, ПК-3.7	Экзамен (квалификационный)									2		
	Всего:	108	74	44		16				2		16

3.2. Тематический план и содержание дисциплины (ПМ)

Наименование разделов дисциплины (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов ОФО/ЗФО	Уровень освоения	
ОП.05 Основы информационной безопасности				
Тема 1. Борьба с угрозами несанкционированного доступа к информации	Содержание	6	2	
	1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности информации	2		
	2. Виды мер обеспечения информационной безопасности (ИБ)	2		
	3. Основные принципы построения систем защиты информации	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		6	
	1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности информации	2		
	2. Виды мер обеспечения информационной безопасности (ИБ)	2		
	3. Основные принципы построения систем защиты информации	2		
	Тема 2. Борьба с вирусным заражением информации	Содержание	12	
1. Проблемы вирусного заражения. Разновидности и структура современных компьютерных вирусов.		2		
2. Угрозы для мобильных устройств		2		
3. Методы защиты от вредоносных программ.		2		
4. Средства защиты от вредоносных программ.		2		
5. Защита мобильных устройств		2		
6. Оценка потерь от реализации потенциальных угроз и затрат на защиту информации		2		
Лабораторные работы (не предусмотрены)				
Практические занятия		24		
1. Проблемы вирусного заражения. Разновидности и структура современных компьютерных вирусов.		4		
2. Угрозы для мобильных устройств		4		
3. Методы защиты от вредоносных программ.		4		
4. Средства защиты от вредоносных программ.		4		
5. Защита мобильных устройств		4		
6. Оценка потерь от реализации потенциальных угроз и затрат на защиту информации	4			
Тема 3. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	Содержание	12		
	1. Основы теории правового обеспечения информационной безопасности.	4		
	2. Федеральная нормативная база обеспечения информационной безопасности.	4		

	3.	Защита персональных данных.	4
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		14
	1.	Проблемы вирусного заражения. Разновидности и структура современных компьютерных вирусов.	2
	2.	Угрозы для мобильных устройств	2
	3.	Методы защиты от вредоносных программ.	2
	4.	Средства защиты от вредоносных программ.	2
	5.	Защита мобильных устройств	2
	6.	Оценка потерь от реализации потенциальных угроз и затрат на защиту информации	4
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Своевременная компьютерная профилактика.</p> <p>Обязательное использование антивирусной защиты.</p> <p>Физическое отключение внутренней сети организации от Интернета и использование для выхода в Интернет выделенных компьютеров.</p> <p>Методы защиты мобильных устройств от киберугроз.</p> <p>Специальная программа – «сканер».</p> <p>Проверка в режиме «налету».</p> <p>Проверка соответствия уровня защищенности ИС требованиям стандартов в области ИБ.</p> <p>Программное обеспечение для оценки рисков информационной безопасности.</p> <p>Оценка рисков по графику соотношения – «затраты на защиту – ожидаемые потери». Идентификация риска.</p> <p>Модель безопасности с полным перекрытием.</p> <p>Содержание и структура правового обеспечения.</p> <p>Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации.</p> <p>Правовой режим информации.</p> <p>Правовой статус обладателя информации.</p> <p>Правовой режим информационных технологий.</p> <p>Государственное регулирование отношений в сфере защиты информации.</p> <p>Основные нормативно-правовые акты и методические документы в области защиты информации.</p> <p>Основные общие нормативные правовые акты.</p>			

Основные нормативные правовые акты по вопросам безопасности информационных систем персональных данных. Руководящие документы и методические указания в сфере защиты информации.		
Консультации	2	
Аттестация	16	
Экзамен (квалификационный) по модулю		
Всего	108	

Практическая подготовка обучающихся при реализации междисциплинарных курсов

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов
Тема 1.	Практические занятия	Актуальность проблемы обеспечения безопасности информации	2
	Практические занятия	Виды мер обеспечения информационной безопасности (ИБ)	2
	Практические занятия	Основные принципы построения систем защиты информации	2
Тема 2.	Практические занятия	Проблемы вирусного заражения. Разновидности и структура современных компьютерных вирусов.	4
	Практические занятия	Угрозы для мобильных устройств	4
	Практические занятия	Методы защиты от вредоносных программ.	4
	Практические занятия	Средства защиты от вредоносных программ.	4
	Практические занятия	Защита мобильных устройств	4
Тема 3.	Практические занятия	Оценка потерь от реализации потенциальных угроз и затрат на защиту информации	4
	Практические занятия	Проблемы вирусного заражения. Разновидности и структура современных компьютерных вирусов.	2
	Практические занятия	Угрозы для мобильных устройств	2
	Практические занятия	Методы защиты от вредоносных программ.	2
	Практические занятия	Средства защиты от вредоносных программ.	2
	Практические занятия	Защита мобильных устройств	2
	Практические занятия	Оценка потерь от реализации потенциальных угроз и затрат на защиту информации	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для практической подготовки – компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета – учебная мебель и средства обучения: проектор, ПК, экран, доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий – автоматизированные рабочие места обучающихся и преподавателя, специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения, учебная мебель и средства обучения: проектор, ПК, экран, доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567915>

2. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19384-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/580668>

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 357 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19108-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560516>

4. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебник для вузов / Г. М. Суворова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 277 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16450-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567672>

Дополнительные источники:

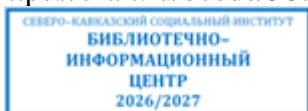
1. Козырь, Н. С. Анализ и оценка рисков информационной безопасности : учебник для вузов / Н. С. Козырь, В. Н. Хализев. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 157 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17866-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/581502>

2. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 111 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12769-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543351>

3. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13948-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542340>

4. Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство

Юрайт, 2025. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20154-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567521>



Периодические издания

1. Прикладная информатика : научно-информационный журнал / Издательство университет «Синергия». – 2006. – Москва, 2006-2025. – ISSN 1993-8314. - Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11770.html>
2. Программные продукты и системы / Издательство : Научно-исследовательский институт «Центрпрограммсистем». - 1988. - Тверь, 2010-2025. - ISSN 0236-235X. - Текст : электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/25852.html>

Электронные образовательные ресурсы

1. Национальный открытый университет Интуит – интернет университет информационных технологий – <http://www.intuit.ru/>
2. Электронная библиотечная система «СКСИ» – <https://sksi.ru/Environment/EbsSksi>
3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" – Режим доступа: <http://www.urait.ru/>

Базы данных, в т.ч. профессиональные базы данных

База данных IT специалиста» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://info-comp.ru/>

Информационные ресурсы сети Интернет

1. Информационно-справочная система для программистов <http://life-prog.ru>

Поисковые системы

1. Поисковая система Google – <https://www.google.ru>
2. Поисковая система Yandex – <https://www.yandex.ru>

Программное обеспечение:

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Антивирус;
Microsoft Visual Studio;
CMS WordPress
CMS OpenCart
Microsoft SQL Server
Яндекс.Браузер.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к экзамену по дисциплине «Основы информационной безопасности» является освоение содержания тем для получения первичных профессиональных навыков в рамках дисциплины. Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины: «Операционные системы и среды», «Архитектура аппаратных средств», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	умение классифицировать основные угрозы безопасности информации; умение классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности; способность выявлять информационные угрозы и; анализировать и разрабатывать процедуры интеграции, тестирования, эксплуатации, сопровождения механизмов информационной безопасности.	Экзамен в форме собеседования по контрольным вопросам, решение тестов, решение практического задания. Защита отчетов по практическим работам. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время освоения дисциплины
ПК 3.7. Осуществлять безопасность ИТ-инфраструктуры	обрабатывать текстовую и числовую информацию. применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Экзамен в форме собеседования по контрольным вопросам, решение тестов, решение практического задания. Защита отчетов по практическим работам. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время освоения дисциплины

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умение применять аналитические навыки для диагностики и устранения неисправностей в работе информационных систем и сетей; точно описывать угрозу и документировать решение проблемы; выбирать меры защиты информации для автоматизированного рабочего места	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	умение осуществлять поиск информации в открытых источниках и работать с технической документацией	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	чтение или разработка документации к существующей или проектируемой информационной структуре предприятия	

6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».